

Аннотация дисциплины
«Традиционный этикет и современные ценности в образовании»
(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области общепринятых правил этикета народов Северного Кавказа и представления о народах, населяющих регион Северного Кавказа, а также социальных, культурных, экономических особенностях их образа жизни, менталитете и общественном устройстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение роли и значения этикета как важнейшей части данной культуры, связанной с основополагающими для этнической идентичности такими понятиями как человечность, честь, мужество, разум, совесть;
- ознакомление студентов с историей этикетной культуры в разных сферах жизнедеятельности традиционного общества;
- формулирование научного обоснования понятий «этнос» и «этнические процессы»;
- изучение принципов классификации народов Северного Кавказа;
- анализ структурной организации систем (общественных) народов Северного Кавказа;
- формирование у студентов системы знаний и представлений об основных параметрах межличностного взаимодействия в рамках изучаемого этикета, что позволяет раскрыть общие элементы этнической картины мира в северокавказском регионе.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива.

Уметь:

- находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами;
- анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтничном коллективе и налаживать связи с его членами.

Владеть:

- навыками кооперации с коллегами, механизмами действия по созданию и улучшению микроклимата в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

Содержание дисциплины.

Происхождение этики и морали. 1.Теории происхождения морали. 2.Основные моральные принципы (идеалы). 3.Основные моральные категории. Добро и зло.

Этикет как необходимая составляющая человеческой культуры. 1.Особенности международного этикета. 2.Особенности этикета различных регионов России. 3.Основные принципы этикета Северного Кавказа.

Роль мировоззрения в формировании общекавказского этикета. 1.Влияние христианства на этические нормы Северного Кавказа. 2.Влияние ислама на этические нормы Северного Кавказа. 3.Иудаизм на Северном Кавказе.

Особенности социальной организации народов Северного Кавказа. 1.Этикет и традиционные общественные институты народов Северного Кавказа. 2.Аталычество в социокультурной системе народов Северного Кавказа. 3.Куначество как социальный институт народов Северного Кавказа.

Культура жизнеобеспечения народов Северного Кавказа. 1.Поселения и жилище народов Северного Кавказа. 2.Погребальные обычаи народов Северного Кавказа.3.Костюм народов Северного Кавказа

Семейный быт народов Северного Кавказа. 1.Формы семьи, брака. 2.Этикет почитания старших и культ детей в кавказской семье. 3.Этикет двойственного отношения к женщине в обществе.

Этнические «кодексы чести» народов северокавказского региона. 1.Этикетная дистанция и обычай избегания. 2.Этикет гостеприимства. 3.Этикет застолья и танцевальный этикет.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.О.09)

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ, 72 часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: очно: 1 семестр – зачет, заочно: 2 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-5, ОПК-4.